



Co-funded by
the European Union



UP-RES Projekt-Newsletter 2 Ergebnisse und Erfolge

June 2026

Erasmus+

Start: 01-09-2024 | **Ende:** 31-08-2026 | **Ref:** KA220-BY-24-18-256528

Das UP-RES-Projekt hat seine zentralen Aktivitäten zur Förderung schulischer Leistungen und Inklusion von Schülerinnen und Schülern durch Resilienzförderung erfolgreich abgeschlossen. Im Folgenden finden Sie eine Zusammenfassung dessen, was wir gemeinsam mit unseren Partnern in Europa erreicht haben.

Methodenentwicklung

Wir haben eine evidenzbasierte Methodik zur Messung der Resilienz von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entwickelt. Dazu gehörten ein umfassender Forschungsbericht und ein begutachteter wissenschaftlicher Artikel, die die theoretische und empirische Grundlage des Projekts bildeten. Die Methodik wurde entwickelt, um Lehrkräften zu helfen, Resilienzniveaus zu erkennen und ihre Unterstützungsstrategien entsprechend anzupassen.

E-Learning-Portal

Darüber hinaus haben wir eine Online-Trainingsplattform (www.portal.up-res.eu) erstellt, die szenariobasierte Module zur Resilienzförderung von Schülerinnen und Schülern bietet. Die Plattform umfasst KI-gestützte Videos, interaktive Aufgaben und Bewertungsinstrumente, die Lehrkräfte und Fachkräfte bei ihren Bemühungen unterstützen, die Resilienz der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Alle Materialien wurden auf Deutsch, Englisch, Türkisch, Griechisch und Ukrainisch bereitgestellt.

Pilotworkshops in Schulen

Außerdem haben wir Pilotworkshops in Schulen der Partnerländer durchgeführt, in denen Lehrkräfte und Fachkräfte die Übungen zur Resilienzförderung mit Schülerinnen und Schülern erprobt haben. Diese Workshops bestätigten die Wirksamkeit unseres Ansatzes und lieferten wertvolles Feedback, das die endgültigen Versionen des Lehrkräfteleitfadens und der Unterrichtsaktivitäten prägte. Die Erprobung bestätigte, dass strukturierte Maßnahmen zur Resilienzförderung einen positiven Einfluss auf das schulische Engagement und die soziale Inklusion der Schülerinnen und Schüler hatten.

Weitere Ergebnisse

Schließlich haben wir einen Lehrkräfteleitfaden mit sofort einsetzbaren Unterrichtsaktivitäten und Übungen zur Resilienzförderung, ein Einführungsvideo sowie drei kurze Social-Media-Videos erstellt – alles in sechs Sprachen verbreitet, um die Reichweite und Wirkung des Projekts in Europa zu maximieren.

Aufbau einer nachhaltigen, wirkungsvollen Gemeinschaft von Lernenden, Lehrkräften und Partnern